

タイトル:『eラーニングの特性を活かす事前テストの効果的活用

ー 学習者状態を考慮したフィードバックと学習効果向上 ー 』

著 者 : 八木 秀文*1, 喜多 敏博*1, 根本 淳子*1, 合田 美子*1, 鈴木 克明*1(*1熊本大学大学院)

事前テストとは、学習前における学習者の学習状況を知るために実施されるものである。

学習目標に対応した問題によって学習者の知識等を評価し、合格者は後続の学習活動が免除される。

そのため、受験者に合否結果が通知されることはあっても、通常、正誤通知や解答・解説等のフィードバックは与えられない。

本研究では、学習者が享受できるeラーニングならではのメリットを活かした効果的な学習のための事前テストの新たな活用法の提案と実験結果を示し、考察を加える。

本来はフィードバックを与える必要のない事前テストにおいて、学習者状態にあわせたフィードバックをあえて与え、後続の学習活動を効果的にすることを狙った。

実験の結果、事前テストにおいて学習者状態ごとにフィードバックをうまくコントロールすれば、学習効果向上を期待できる可能性があることが示唆された。