

インストラクショナル・システムズ・デザイン (ISD) による授業・実習改善 ワークショップ

日本医療教授システム学会FDグループ・ファシリテーター

池上敬一 (獨協医科大学越谷病院救命救急センター)

鈴木克明 (熊本大学大学院教授システム学専攻)

松本尚浩 (東京慈恵会医科大学麻酔科)

紙谷あゆ美 (済生会横浜東部病院内視鏡センター)

スケジュール

• 121027

- 13:00 導入 (全体・グループ)
- オリエンテーション (池上、全体)
- 合格基準の確認 (全体)
- 持ち込んだ課題の相互説明 (グループ)
- 14:20 休憩
- IDの前提についての議論 (グループ、資料)
- 鈴木克明先生による解説 (全体)
- 15:20 休憩
- ワークシートへの書き込み (ペア、トリオ)
- 資料を用いたワークシートの見直し1: 目標と評価 (ペア、トリオ)

- 今日の振り返りとQ&A (全体)

• 121028

- 9:00 資料を用いたワークシートの見直し2: 方法 (ペア、トリオ)
- 作業に関する質疑
- 10:00 休憩
- 事例報告 (ペア、トリオ) + 振り返り (個人)
- 11:45 休憩
- ワークショップの振り返りとQ&A (全体)
- 12:30 解散

資料

- 鈴木克明：ファカルティ・デベロッパーのID的基礎とは何か
 - <http://www2.gsis.kumamoto-u.ac.jp/~idportal/wp-content/uploads/a91219jsetkufs.pdf>
- チップス先生からの7つの提案
 - <http://www.cshe.nagoya-u.ac.jp/publications/deliverables.html>から
 - http://www.cshe.nagoya-u.ac.jp/publications/file/seven_it.pdf
- 鈴木克明：ID関連資料、メリルのID第一原理、ARCSモデル、パリッシュなど
 - <http://www.umin.ac.jp/vod/files/20100618/file01.pdf>
- 鈴木克明：授業デザイナー入門
 - <http://www.gsis.kumamoto-u.ac.jp/ksuzuki/resume/books/1995rtv/rtvcont.html>
 - <http://www.gsis.kumamoto-u.ac.jp/ksuzuki/resume/books/1995rtv/rtv01.html>：キャロルの時間モデル
 - <http://www.gsis.kumamoto-u.ac.jp/ksuzuki/resume/books/1995rtv/rtv02.html>：ガニエ9の教授事象
 - <http://www.gsis.kumamoto-u.ac.jp/ksuzuki/resume/books/1995rtv/rtv03.html>：ガニエの学習成果の分類
- 鈴木克明：総説・インストラクショナルデザインの基礎
 - <http://www2.gsis.kumamoto-u.ac.jp/~idportal/wp-content/uploads/syobokensyu.pdf>：学習目標・評価方法・教育内容の整合性
- 鈴木克明：教育設計についての3つの第一原理の誕生をめぐって
 - http://www2.gsis.kumamoto-u.ac.jp/~idportal/wp-content/uploads/201104JSiSE28-2_suzuki.pdf