

CoSTEP(2011.7.20)  
モジュール4／学習と表現の手法



## インストラクショナルデザイン (教授法)の基礎

熊本大学大学院教授システム学専攻  
鈴木 克明

<http://www.gsis.kumamoto-u.ac.jp/>

### 講演概要

インストラクショナルデザイン(教授法)の基本的な概念と手法を、実例を交えながら体系的に解説し、様々な科学技術コミュニケーション実践の場面で活用できるようにする。一方的に「教える」だけではなく、教える相手の「学びが達成されること」の重要性を理解する。

eラーニング専門家をeラーニングで養成！ 熊本大学大学院 教授システム学専攻

1



インストラクショナルデザイン(教授法)の基礎

## 本日のお品書き

たぶん全部は無理です・・・



- ・ IDの視点から大学はどう見えるか？(まず例示から)
  - eラーニング質保証のレイヤーモデル(鈴木 2005)
- ・ IDの定義・歴史・3つの目標・3つの要素
- ・ IDの5つの視点(出口・入口・構造・方略・環境)
- ・ ケラーのARCSモデル(学習意欲を扱ったIDモデル)
- ・ ガニエの9教授事象(効果的な構成を扱ったIDモデル)
- ・ 熊本大学大学院教授システム学専攻のご紹介
  - ストーリー中心型カリキュラムを用いた改造
- ・ その他(質疑応答を含めて)

eラーニング専門家をeラーニングで養成！ 熊本大学大学院 教授システム学専攻

2