

修士論文要旨 (日本語)

題 目

「ICLS インストラクター増加を目的としたブレンド型eラーニングコースの開発」
— ガニエの9教授事象に基づくロールプレイ演習 —

要 旨

病院職員において心肺蘇生法は必須の知識・技術であり、それを普及するための講習会として草の根的に定着してきたのが、日本救急医学会 ICLS (Immediate Cardiac Life Support) コースである。総受講者数 131,761 名 (2003～2011 年) が示すとおりこの講習会の需要は非常に高い。更なる普及のため、一旦 ICLS コースを受講した者には認定インストラクターへの道が開かれているが、当院においても受講者約 300 名 (2009～2013 年) に対し、認定取得者は 30 名に過ぎない。そこで本研究では、ガニエの 9 教授事象に基づいて作成した指導マニュアルとチェックリストを活用して事前練習を行うブレンド型 e ラーニングを開発し、これによって、学習者がインストラクターになりたいと思うかどうかを調査した。その結果、インストラクターになりたいと思えることが確認され、今回開発した方法が有用であることが示唆された。

修士論文要旨 (英語)

題 目

Development of a blended e-learning course for increasing of the number of ICLS instructors - Role playing based on Gagne's nine events -

要 旨

The knowledge and skills of cardiopulmonary resuscitation is mandatory for hospital staff. ICLS (Immediate Cardiac Life Support) course, certified by the Japanese Association for Acute Medicine, is a training course to learn resuscitation, and has been so popular recently. Demand of this course is very high as the total number of persons 131,761 students (2003-2011 Years) is shown, the road to Certified Instructor is open to those who have taken this course once for the spread further. Although about 300 staff members have completed the course for four years (2009 - 2013), there are only 30 Instructors in our hospital. In this study, we developed a teaching manual and an instruction checklist based on Gagne's nine events, and proposed a blended e-learning approach involving a role playing with them. In brief, the results of the questionnaire of learners suggest that participants wanted to become an instructor after role playing.