

学生番号 125g8812 氏 名 平岡 斉士

修士論文（又は特定課題研究）要旨 （日本語）

題 目

eポートフォリオ導入のためのラーニングアクティビティ指標の開発
ー自立した学習者を育てることを目標としてー

要 旨

高等教育機関にeポートフォリオの導入が進む中、導入したeポートフォリオがうまく機能していない、活用できていないという問題が起こっている。eポートフォリオを活用するために必要な要素として、システム（機能）、ラーニングデザイン（授業設計）、自立した学習のリテラシーがあげられる。eポートフォリオの設計をするときに、システムとラーニングデザインについては重視されてきた。その一方で、学習者が、eポートフォリオを活用するために必要な自立した学習のリテラシーを十分に持っていないにも関わらず、eポートフォリオを使った学習のデザインをするときに、自立した学習のリテラシーの育成は考慮されてこなかった。そこで、本研究では、eポートフォリオの導入時や、導入後のeポートフォリオの改善、ならびに学習者自身の学びの向上を支援することを目的として、自立した学習のリテラシーと、それを育成するためのラーニングデザインならびにそのデザインを実現するためのシステムを一覧できる指標（CourSeRecipes と呼称する）を開発する。

学生番号 125g8812 氏 名 平岡 斉士

修士論文（又は特定課題研究）要旨 （英語）

題 目

Development of Guideline of Learning Activities to Introduce ePortfolio.: For Cultivation of Independent Learner.

要 旨

In introducing ePortfolio to higher educational institutes, there are problems that the ePortfolios don't work well and the faculties cannot use ePortfolio efficiently. Important things to use ePortfolio are System (function), learning design, and independent learning literacy. System and learning design is counted to design ePortfolio now. On the other hand, cultivating learning literacy is tended to be ignored, even when the learners don't have sufficient learning literacy. The purpose of our research is to develop the guideline of using independent learning literacy, learning design and functionality. We can utilize this guideline "CourSeRecipes" to help introducing ePortfolio, improving working ePortfolio and cultivating learner with ePortfolio.