学生番号 083G8810 氏 名 浜田詠子(笠井詠子)

修士論文要旨 (日本語)

題 目

シラバスに関する調査と ID の視点を搭載したシラバス作成支援システムの開発 -図書館概論を例として-

要旨

大学等高等教育機関において、授業内容を示したシラバスは学生の履修選択の重要な情報源である。さらには、中央教育審議会の「学士課程教育の構築に向けて(答申)」により単位制度の実質化の重要性が高まり、各科目の到達目標や学生の学修内容、準備学習の内容、成績評価の方法・基準を明示することが求められるようになった。

そこで、公開されている Web シラバスを調査した。その結果、大学ごとに形式や掲載項目がまちまちで、文部科学省等で想定しているシラバス項目を網羅していない大学も存在するというのが現状であることが分かった。

シラバス調査の結果を踏まえ、本研究ではインストラクショナルデザインの視点を搭載したシラバス作成支援システムをデータベースソフト FileMaker で開発した。本システムを利用することにより、その授業の前提条件、到達点、学習内容相互の関連性や連続性、評価方法等を明確化し、詳細な授業計画の効果的・効率的な作成を支援することが開発のねらいである。

本システムを用いることで、インストラクショナルデザインの知識が無い教員であっても、インストラクショナルデザインの視点を盛り込んだ詳細な授業計画を効率良く作成することができる。また、既存の科目についても、本システムによりシラバスを再作成することで、その授業設計の見直しにつながることも期待できる。

形成的評価では、FileMaker の「インスタント Web 公開」機能を使用し、Web ブラウザ上でシラバスを教員に作成してもらった。しかし、インスタント Web 公開機能では、実装した機能の一部が無効となる問題があった。また、本システムの稼働には有料ソフトである FileMaker が必須であり、汎用性に欠ける。さらに、本システムでは教授方法に関しての入力項目を設置していない。これらの欠点を解消するため、オープンソースのシステム環境への移築を検討すること、指導方略に関する支援機能の搭載が今後の課題として挙げられる。

学生番号 083G8810 氏 名 浜田詠子(笠井詠子)

修士論文要旨 (英語)

題 目

Survey of Syllabuses and Development of Support System for Course Syllabus Based on Instructional Design - A Case of "Introduction to Library Science" -

要旨

In higher education institutions such as universities, syllabuses that describes course contents are important information for students to choose courses. In addition, because of the increasing importance of actualizing of the credit system after the "Report: For building of undergraduate programs" of the Central Education Council was published, it is required increasingly to specify attainment goals of courses, course contents, preparatory education contents, methods and criteria for the performance evaluation.

For these reasons, the contents of Web syllabuses that are open to public have been surveyed in this study. As the result, it has been found that the current issues in which formats and items of syllabuses are different in each university and some of them don't cover all items conducted by the Ministry of Education.

Based on the results of this survey, a syllabus preparation supporting system using an idea of the instructional design has been developed with database software FileMaker. The development goals of the system are to specify preconditions and attainment goal of the course, continuity and mutual relationships among course contents, evaluation methods and so forth, and to support teachers prepare detailed syllabus plans effectively and efficiently.

Using this system will make it possible that every teacher even without enough knowledge of the instructional design can prepare detailed syllabus plans using an idea of the instructional design efficiently. In addition, it is expected also that preparing syllabus of existing courses using this system can lead to reviews of the syllabus plan.

In the formative evaluation using the "Instant Web Publishing" of the FileMaker, I had syllabuses prepared on the Web browser by teachers. However, there is a fault in which some functions of the FileMaker are invalidated due to the feature of the Instant Web Publishing. And it is the lack of versatility that using the FileMaker of a sell software is essential to operate this system. Moreover, the input items of teaching methods are not installed on this system.

As for these problems to be solved, further examination of transplanting the system to the environment of the open source and installation of support functions in regards to teaching strategy can be mentioned as an issue in the future.