

## 修士論文（又は特定課題研究）要旨 （日本語）

### 題 目

業務関連教材を用いて自己調整学習を支援する企業内英語研修の再設計

Redesigning of In-house English Training Course for Supporting Self-regulated Learning Using Course Materials Related to Learner's Work Tasks

### 要 旨

近年、日本企業で働く技術者は海外企業との取引はもちろんのこと海外企業との合併により、これまで以上に業務遂行にあたり英語コミュニケーション力が欠かせないスキルとなってきている。また、企業で働き続けるためには、英語試験で要求されたスコアを取得することが求められている。企業も技術社員の英語学習支援に力を入れている。

本研究では、英語学習者の自己調整学習を支援することを目的として、インストラクショナルデザインの知見に基づき集合研修メインの研修をブレンディッドラーニングに再設計した。さらに、業務に関連した学習教材を開発し、eラーニングコースの学習教材として使用することで、試験対策研修という枠組みからの脱却を試みた。開発したeラーニングコースは、英語学習者によって形成的評価を実施し、その結果についてまとめた。